

Handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. HGW wil adaptief onderwijs concreet maken.

HGW gaat uit van zeven principes, die er met elkaar voor zorgen dat de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal staan en dat er goed afgestemd wordt met het kind en de ouders.

De zeven uitgangspunten van HGW:

1. Onderwijsbehoeften staan centraal;
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking;
3. De leerkracht doet ertoe;
4. Positieve aspecten zijn van groot belang;
5. We werken constructief samen;
6. Ons handelen is doelgericht;
7. De werkwijze is systematisch en transparant.

Ook vindt HGW het belangrijk dat er doelgericht, systematisch en transparant gewerkt wordt op scholen. Bijvoorbeeld bij het maken en uitvoeren van handelingsplannen.



Daarom is er de HGW-cyclus ontwikkeld, om de zorg op groepsniveau en individueel niveau goed te regelen.

Onderwijs op groepsniveau en individueel niveau

Doordat we de onderwijsbehoeftes en ontwikkelingsbehoeftes van alle kinderen in beeld hebben, kunnen we kinderen indelen in niveaugroepen. Dit kan per vakgebied verschillend zijn voor een leerling, afhankelijk van zijn/haar ontwikkeling en behoeftes op een gebied.

We delen kinderen in op drie niveaus:

- ***de verkorte instructiegroep***: hierin zitten leerlingen die er bij gebaat zijn snel aan het werk te kunnen. Instructie van de leerkracht is kort en krachtig. Het (basis-) programma kan ook verkort worden, wanneer een leerling laat zien dat hij/zij de stof beheerst. Dan gaat de leerling moeilijkere en uitdagendere opdrachten doen in de vorm van verrijking en verdieping.
- ***de basis instructiegroep***: In deze groep zit de leerling die gebaat is bij lessen die gegeven worden zoals de diverse methodes deze bedoelen. Een basistijd aan instructie, waarna de verwerking plaats vindt. Deze groep volgt de jaarplanning en vindt uitdaging in de verwerking vanuit de methode.

- de verlengde instructiegroep: leerlingen die in deze groep zitten doen gewoon mee met de basis instructiegroep. Na de basis instructie, komen deze leerlingen bij de instructietafel, waar zij extra begeleiding en oefening krijgen van de leerkracht.