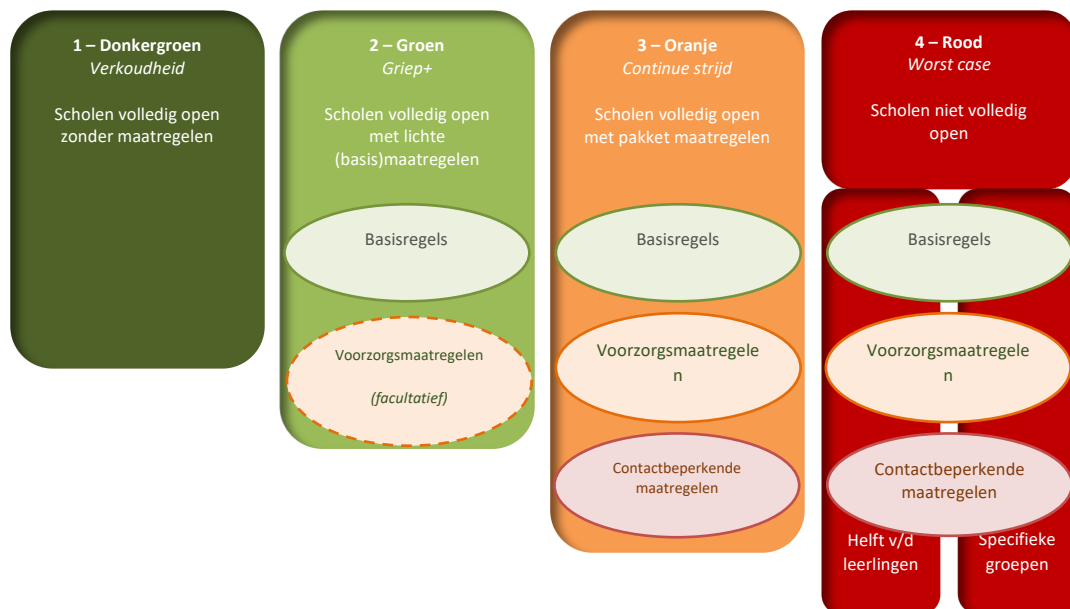


1 OKTOBER 2022



SECTORPLAN COVID 2022/2023

Om voorbereid te zijn op een opleving van het coronavirus heeft het ministerie van OCW het [sectorplan COVID-19](#) gelanceerd. Dit sectorplan bevat een leidraad voor schoolbesturen en scholen, zodat zij weten op welk scenario zij zich kunnen voorbereiden en het onderwijs veilig en verantwoord gegeven kan worden. Hierbij is het uitgangspunt dat een scholensluiting te allen tijde moet worden voorkomen. Naast richting geeft het sectorplan ook ruimte voor maatwerk.



Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<b>Scenario 1</b> <b>Donkergroen</b> Basismaatregelen	<b>Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden</b>  <b>Zorgen voor goede ventilatie</b>	<b>Basismaatregelen</b> De basismaatregelen zijn: handen wassen, hoesten en niezen in de elleboog, blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test, zorg voor voldoende frisse lucht en haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.  <b>Zorgen voor goede ventilatie</b> Frisse lucht is gezond en noodzakelijk voor leerlingen en onderwijspersoneel om op school goed te kunnen leren en werken. Goed ventileren draagt bij aan het beperken van de verspreiding van virusdeeltjes.	<b>Zorgen voor goede ventilatie</b> Vanuit het bestuurskantoor wordt nader onderzoek gedaan indien noodzakelijk.  Iedere klas heeft CO <sup>2</sup> melders ontvangen. Leerkracht en schooldirecteur monitoren dit.	<b>Basismaatregelen</b> Alles wordt volgens het reguliere schoonmaakrooster schoongemaakt.  De kinderen volgen de al geldende basismaatregelen op die er zijn, zoals handen wassen, hoesten in elleboog, etc. (zie standaard-maatregelen).  <b>Zorgen voor goede ventilatie</b> Alle klaslokalen van de Horizon beschikken over CO <sup>2</sup> meters en een goed ventilatiesysteem. Dit is aan het begin van de coronapandemie uitgebreid onderzocht. Leerkrachten (en schoolleiding) monitoren de data en ventileren extra indien nodig. Het systeem is gekeurd door een erkend bedrijf gedurende de coronaperiode. Het systeem stuurt bij zodra de CO <sup>2</sup> waardes boven 1000 PPM komen, om deze daaronder te houden. Tot 1200 PPM is de luchtkwaliteit voldoende, onder 1000 is de kwaliteit optimaal. Leerkrachten monitoren de waardes en kunnen zelf extra ventileren bij 1000 PPM of hoger. Voor de start van de schooldag worden de lokalen

Scenario's	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<b>Scenario 2</b> <b>Lichtgroen</b> Basis + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid	<b>Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</b>	<p><b>Personeel</b>            Het schoolbestuur/ directie zorgt voor een veilige en gezonde werkplek. Bijvoorbeeld door maatregelen te nemen die de kans op besmetting verminderen. Ook neemt het schoolbestuur/ directie extra maatregelen voor kwetsbare werknemers.</p> <p><b>Leerlingen</b>            Bij leerlingen kan de vraag ontstaan of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, in verband met een kwetsbare gezondheid van zichzelf of een gezinslid. Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische</p>	<p><b>Personeel</b>            Ga het gesprek aan met (kwetsbare) medewerkers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</p> <p><b>Leerlingen/ouders/verzorgers</b>            Ga het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het evt. nemen van extra maatregelen.</p>	<p>daarnaast van nieuwe zuurstof van buiten voorzien.</p> <p><b>Personeel</b>            De directeur houdt oog voor alle (kwetsbare) medewerkers. Zij zorgt voor goede informatievoorziening bij wijzigingen in maatregelen en/of meerdere besmettingen in de school. Bij ongeruste medewerkers gaan we het gesprek aan voor eventuele extra maatregelen.</p> <p><b>Leerlingen/ouders/verzorgers</b>            Directie gaat het gesprek aan met (kwetsbare) leerlingen/ouders/verzorgers bij ongerustheid over het eventueel nemen van extra maatregelen.</p> <p>Bij een advies van een behandelend (kinder-)arts sluiten we aan bij bepalingen die gelden wegens een medische aandoening. We bieden een alternatief onderwijsaanbod en bepalen in overleg wat daarin mogelijk is (indien nodig gebeurt dit in afstemming met de leerplichtambtenaar).</p>

		aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen dienen voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen. Er is overleg tussen ouders/verzorgers, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is.		<b>Thuisblijfregels gezondheid leerlingen</b> Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis en worden gevraagd om een zelftest af te nemen.
Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<b>Scenario 3</b> <b>Oranje</b> Basis + voorzorg + contact beperkend	Preventief testen medewerkers / leerlingen			<p><b>Preventief testen medewerkers</b> Alle medewerkers van de school krijgen het advies om zichzelf twee keer in de week preventief thuis te testen op het coronavirus middels een zelftest. Deze zijn verkrijgbaar bij de conciërge. Directie zorgt dat er voldoende voorraad is.</p> <p><b>Preventief testen leerlingen</b> Leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen elke week twee zelftesten mee naar huis. Leerlingen wordt geadviseerd om zichzelf 2 keer per week preventief te testen op het coronavirus. De conciërge en leerkracht zijn verantwoordelijk voor het uitdelen van de testen (ma/do).</p>

	<b>Onderwijspersoneel / leerlingen en thuisblijven</b>			<b>Onderwijspersoneel / leerlingen en thuisblijven</b> Hier volgen wij de richtlijnen van het RIVM.
	<b>Gebruik van mondkapjes bij verplaatsing</b>	<b>Mondkapjes</b> Bij verplaatsing is het dringende advies dat leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 en alle personeelsleden een mondkapje dragen.		<b>Mondkapjes</b> Bij een dringend advies, brengen we dit <u>advies</u> over voor de leerlingen van Unit 2 (incl. groep 5 aangezien zij gezamenlijk op de bovenverdieping werken) en de medewerkers. Buiten en als zij aan de eigen tafel zitten, hoeft dit niet. Leerlingen die het advies niet overnemen, worden wel toegelaten in de school.
	<b>Gebruik van looproutes</b>	<b>Looproutes</b> In de scholen wordt gewerkt met looproutes om het aantal contactmomenten tussen personen te beperken. Het is aan de school om een doordachte keuze te maken op welke delen van een locatie deze looproutes nodig en mogelijk zijn		<b>Looproutes</b> Bij scenario oranje is de inloop zonder ouders in de school, om contactmomenten tussen volwassenen en kinderen (van andere gezinnen) te beperken. We stimuleren een directe doorstroom naar de eigen klas vanaf de eerste bel. Groep 1 t/m 8 gaat zelfstandig naar binnen en lopen tussen 8.20 en 8.30 naar de eigen klas. Eén teamlid staat bij de deur buiten en de leerkracht(en) bij de klassen om de kinderen te ontvangen.  Looproutes zijn verder niet haalbaar op de Horizon.

				Leerkrachten van de onder- en bovenbouw brengen de leerlingen aan het eind van de dag naar buiten, zodat verbinding met ouders (op veilige afstand) mogelijk blijft.
	<b>Gespreide pauzes</b>	<b>Gespreide pauzes</b> Werken met gespreide pauzes beperkt het aantal contactmomenten tussen leerlingen en personeelsleden en kan helpen om drukte in de gangen en (team)kamer te voorkomen. Om die reden worden, waar mogelijk, de pauzes gespreid.		<b>Gespreide pauzes</b> Groepen gaan met maximaal 2 groepen tegelijk naar buiten: Unit 1 en Unit 2 in dit geval. Dit zijn ook de groepen die groepsdoorbroken werken indien nodig voor de instructies en/of begeleiding.  Personeel is hierdoor gehalveerd qua aanwezigheid in de teamkamer en andere ruimtes van de school.
	<b>Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren</b>	<b>Afstand houden waar mogelijk</b> Als mensen dicht bij elkaar zijn, kunnen zij het coronavirus sneller aan anderen doorgeven. Het houden van afstand is de afgelopen jaren een belangrijke maatregel geweest om verspreiding van het virus te voorkomen en een veilige werken leeromgeving te faciliteren. Waar mogelijk wordt op school de veilige afstandsnorm gehanteerd		<b>Afstand houden waar mogelijk</b> Volwassenen houden daar waar mogelijk 1,5 meter afstand van elkaar.  Leerlingen hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van elkaar en van medewerkers.  Er is zo min mogelijk contact tussen de leerlingen van verschillende groepen.

		tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Dit is echter niet verplicht. Het aanhouden van een veilige afstandsnorm is in veel onderwijssituaties namelijk praktisch niet mogelijk gebleken. Waar dat het geval is, nemen onderwijsinstellingen aanvullende beschermende maatregelen om de gezondheid van personeel en leerlingen te borgen. Hierbij is speciale aandacht voor kwetsbare groepen.		
	<b>Contactbeperkende maatregelen</b>	<b>Contactbeperkende maatregelen</b> Contactbeperkende maatregelen zijn bedoeld om het aantal contacten flink te beperken en hebben daarmee onvermijdelijk impact op de dagelijkse gang van zaken in de school.		<b>Contactbeperkende maatregelen</b> <i>Groepsdoorbroken (unit-)werken</i> Het groepsdoorbroken (unit-)werken wordt beperkt. Groepsdoorbroken werken in instructiegroepen is essentieel voor het geven van passend onderwijs op de Horizon. Dit betekent dat kinderen met een eigen leerlijn (een eigen instructieniveau) meedoen in een ander lokaal indien nodig. Dit gebeurt bij de leervakken zoals rekenen, taal, spelling en (begrijpend/technisch) lezen. De creatieve, wereld oriënterende, muzikale en sociale



				<p>vakgebieden worden zoveel mogelijk in de combinatiegroep aangeboden. De leerling hoort bij een quarantaine-verplichting (afgegeven door de GGD) bij de groep waar hij qua leerjaar in zit, niet bij de groep waar hij één of enkele instructie(s) mogelijk heeft gevolgd.</p> <p><i>Inzet leerkrachten</i> Medewerkers werken zoveel mogelijk in een vaste groep en wisselen zo min mogelijk gedurende de dag/week.</p> <p><i>Bewegingsonderwijs</i> De bewegingslessen zullen worden vormgegeven in de sporthal (indien daar landelijk ruimte voor is en de richtlijnen dat mogelijk maken). Er wordt beperkt omgekleed, zoals een schoen wissel. Indien mogelijk worden de lessen buiten verzorgd.</p> <p><i>Stagiaires</i> Stagiaires zijn welkom in de eigen groep.</p> <p><i>Onderwijsassistenten en RT</i> Ondersteuning en ambulante begeleiding vindt plaats buiten de groep, in een aparte ruimte met</p>
--	--	--	--	---

				<p>voldoende ventilatie (eventueel met spatscherm). De ondersteuners worden zo veel mogelijk gekoppeld aan een vaste groep op vaste dagen.</p> <p><i>Uitvallen leerkracht</i> Als de leerkracht uitvalt, kan het onderwijs op school geen doorgang vinden en volgt de groep thuis onderwijs.</p> <p><i>Lesbezoeken</i> Er worden alleen lesbezoeken afgelegd door IB en directie indien de kwaliteitsborging daarom vraagt.</p> <p><i>Verjaardagen</i> Verjaardagen worden alleen in de eigen groep gevierd. De verjaardagskaart voor teamleden wordt in de teamkamer geschreven.</p>
	<p><b>Geen externen, ouders/verzorgers in de school</b></p>	<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in de school</b> Externen en ouders/verzorgers komen alleen in de school als het noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling. Het is aan de school om de afweging te maken</p>		<p><b>Geen externen en ouders/verzorgers in de school</b> Enkel bij uitzondering en op uitnodiging van onderwijspersoneel worden ouders/verzorgers/externen toegelaten in de school.</p> <p>Externen die ondersteunen bij het primaire onderwijsproces mogen in de</p>

		<p>wanneer dat van toepassing is. Scholen wordt gevraagd om in het draaiboek aandacht te besteden aan andere (zoals digitale) manieren om het contact met ouders/verzorgers te (onder)houden.</p>		<p>school komen, na goedkeuring van directie.</p> <p>Ondersteuning door externen wordt, indien mogelijk, online verzorgd (bijv. dyslexiebehandeling).</p> <p>Oudergesprekken, informatieavonden, OR en MR-vergaderingen vinden online plaats via Teams.</p> <p>Leerkrachten lopen aan het eind van de dag mee naar buiten voor de mogelijkheid om contact te (onder)houden met ouders/verzorgers.</p> <p>Eén ouder van een nieuwe kind mag de eerste (wen)dag mee de klas in (op afspraak)**. De ouder wordt gevraagd een zelftest af te nemen en bij klachten thuis te blijven. De ouder probeert zoveel mogelijk de 1,5 m afstand te houden tot de leerkracht.</p> <p>**Bij startproblemen kan er in overleg met leerkracht en directie bepaald worden dat extra wenmoment(en) samen met de ouder nodig zijn. In overleg wordt afgestemd hoe en of dat veilig kan worden vormgegeven (afhankelijk van aantal besmettingen in de groep/school).</p>
--	--	---	--	--

	<p><b>Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn)</b></p>	<p><b>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</b> In dit scenario wordt aangesloten bij het landelijk thuiswerkadvies. Onderwijspersoneel dat geen lesgeeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>		<p><b>Thuiswerken door onderwijspersoneel.</b> Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p>
	<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b></p>	<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten</b> Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten kunnen doorgaan. Het is aan de school om een afweging te maken wat hieronder wordt verstaan. Alles wat normaal gesproken op school gebeurt, maar niet direct bijdraagt aan het primaire proces van lesgeven, kan niet meer in fysieke vorm doorgaan</p>		<p><b>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten.</b> Zie kolom 2; standaardmaatregelen.</p> <p>Alle activiteiten die wij op school ondernemen staan in dienst van het primaire proces. Echter zullen wij, in het belang van de gezondheid van ons allen de volgende activiteiten <u>niet</u> ondernemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excursies (naar een (binnen) locatie)</li> <li>- Groeps-(unit)doorbroken festiviteiten</li> <li>- Lessen door (groot)ouders</li> <li>- Door de directie als zodanig gekwalificeerde activiteiten</li> </ul>

Scenario	Standaardmaatregelen (samenvatting)	Standaardmaatregelen (uitleg)	Advies bestuur	Wat betekent dit voor de school?
<p><b>Scenario 4a.</b> <b>Rood</b> Verregaand contact beperkend</p> <p><i>Indien het kabinet besluit om het rode scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk <u>binnen één werkweek</u> overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</i></p>	<p><b>Helft van de leerlingen is op school</b></p>	<p><b>De helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b></p> <p>Het is niet verplicht om hybride onderwijs te verzorgen (combinatie van gelijktijdig fysiek en digitaal onderwijs). Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om leerlingen thuiswerkopdrachten mee te geven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerlingen die onder een uitzonderingsgroep (zie hieronder) vallen, gaan volledig naar school.</li> <li>- Dit scenario vraagt tijdige en nauwe afstemming met de BSO. Scholen en kinderopvang stemmen bij het opstellen van het draaiboek samen de invulling af, waarbij al stilgestaan wordt bij de aansluiting van de basisschool op de BSO's en vice versa en bij het informeren van ouders hierover. Bij voorkeur gaat de helft van de leerlingen om de</li> </ul>	<p>Zorg ervoor dat je het online onderwijsaanbod hebt ingeregeld en snel te gebruiken is.</p> <p>Organisatie met halve groepen op basis van gezinnen, voor zover mogelijk.</p>	<p><b>Helft van de leerlingen is op school en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs</b></p> <p>De school wordt in twee groepen verdeeld, zodat de helft van het aantal leerlingen en teamleden in de school aanwezig is en de andere helft afstandsonderwijs krijgt: een A-groep en een B-groep.</p> <p>A-groepen: fysiek les op maandag en woensdag (Unit 2 – 5/6 en 7/8) B-groepen: fysiek les op dinsdag en donderdag (Unit 1 – 1/2 en 3/4)</p> <p>Vrijdag wordt gebruikt voor begeleiding aan kinderen met extra ondersteuningsbehoeften van groep 3 t/m 8. Groep 1/2 komt op vrijdag een dag extra fysiek op school. De indeling van de vrijdag is ter beoordeling van de leerkracht (en indien nodig de intern begeleider). Vrijdag kan worden ingezet voor een extra online groepsmoment en/of online gesprekjes met de leerling/groepjes leerlingen over het verloop van het afstandsonderwijs. En voor ondersteuning bij de afronding</p>

		<p>dag naar school. Het werken met halve dagen wordt in verband met het beperken van verkeersbewegingen en aansluiting op de BSO sterk afgeraden tenzij dit op lokaal niveau volledig ingeregeld kan worden met de kinderopvang en de kinderopvang hier ook expliciet mee instemt.</p>		<p>van de taken van de betreffende week.</p> <p>De kinderen van groep 3 t/m 8 die thuis werken krijgen een (digitaal) onderwijsprogramma, waarbij de leerkrachten online lesgeven volgens een zo haalbaar en passend mogelijk onderwijsprogramma. Er worden 2 à 3 instructies per online lesdag gegeven (ma t/m do) en op vrijdag werken de kinderen zelfstandig verder aan de afronding van de weektaak. Op deze manier kan het curriculum zo volledig mogelijk doorgezet worden, met minimale wijzigingen.</p> <p>Groep 1/2 krijgt een pakketje mee waar ze op maandag en woensdag zelfstandig thuis aan werken.</p> <p>Het online onderwijs aanbod is binnen enkele dagen beschikbaar en kan op korte termijn ingeregeld worden. Kinderen krijgen vanaf groep 3 de tablet en vanaf groep 4 een Chromebook en oplader mee (en de werkschriften/opdrachten).</p> <p>Er zijn enkele gezinnen waarvan de kinderen in bovenstaande vorm niet</p>
--	--	--	--	--

				<p>tegelijktijd met broer/zus naar school gaan. Zij worden individueel benaderd wat helpend/nodig zou zijn voor hun gezin (opvang/hulp van andere gezinnen/of een andere nader te bepalen vorm).</p>
	<p><b>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep</b></p>	<p><b>Noodopvang leerlingen ouders met cruciaal beroep en uitzonderingsgroep</b> Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (school bepaalt op individuele basis). Opvang van leerlingen PO met in ieder geval één ouder/ verzorger in een cruciaal beroep.</p>		<p><b>Noodopvang kinderen ouders cruciaal beroep</b> Wij volgen hiervoor de richtlijnen van het RIVM. Leerkrachten (en IB) beslissen of leerlingen tot de uitzonderingsgroep behoren.</p> <p>Kinderen waarvan één ouder een cruciaal beroep heeft, worden tevens opgevangen op school. Zij volgen les in hun eigen groep.</p> <p>Leerlingen die onder deze uitzonderingsgroep vallen, gaan volledig naar school. Zij volgen de les in hun eigen groep.</p>
	<p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b></p>	<p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs.</b> In dit scenario is extra aandacht nodig voor de sociale functie van het onderwijs. Scholen wordt daarom in dit scenario gevraagd om</p>		<p><b>Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs</b> De leerkracht heeft bij scenario rood expliciet aandacht voor onze pijlers veiligheid en samenwerking. Ieder kind verdient in een tijd van onzekerheid veiligheid en liefde.</p>

		<p>aandacht te besteden aan het (sociaal-emotioneel)/welbevinden van hun leerlingen.</p>		<p>De behoeften van de leerlingen kunnen per groep hierin verschillen. Leerkrachten maken hun eigen keuzes wat zij vanuit deze pijlers aanbieden. Zij kunnen KiVa-activiteiten, zoals groeps gesprekken en de structurele lessen, intensiveren. Zij maken tijd voor groeps- of individuele gesprekjes en hebben aandacht voor het kind en de omgeving.</p> <p>Tijdens de gymlessen en bij het thematisch werken (Faqta) zal er aandacht zijn voor groepsvorming/ samenwerkingsopdrachten.</p> <p>Extra inzet van de intern begeleider bij lastige (thuis)situaties kan worden ingezet (in de vorm van een gesprek op school en/of online).</p>
--	--	--	--	--